

СИЛЛАБУС

Осенний семестр 2024-2025 учебного года

Образовательные программы 7М03110 «Политология», 7М02202 «Философия», 7М11401 «Социология»
7М11401 «Социальная работа» 7М03108 «Конфликтология»

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа магистранта (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа магистранта под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
12512 Иностранный язык (профессиональны)	4 (СРМ)	-	5	-	5	7 (СРМП)
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Формат обучения	Цикл, модуль, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля		
Офлайн	БД (Базоя дисциплина) М1: Модуль истории и философии науки. (ВК)Вузовский компонент.		Тренинги, дискуссии, презентации, мозговой штурм, технология case study, круглый стол, ситуационные задания и др.	Письменный экзамен (офлайн)		
Лектор - (ы)	Мулдабекова К.Т.					
e-mail:	kamshat11@mail.ru					
Телефон:	+7015953111					
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*			Индикаторы достижения РО (ИД)		
	<i>В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:</i>					
Сформировать практические навыки в различных видах речевой деятельности на иностранном языке. Учебный курс формирует способность воспринимать, понимать и переводить информацию в современном глобальном пространстве, участвовать в научных мероприятиях для	1. Аудирование: понимать на слух аутентичную речь общего, профессионального и научного характера.			1.1 Определяет содержание прослушанного текста. 1.2 Извлекает информацию из прослушанного текста.		
	2. Чтение: читать и переводит аутентичные тексты по специальности на иностранном языке, а также извлекать необходимую информацию из прочитанного научного текста.			2.1 Владеет основами перевода научного текста на иностранном языке. 2.2 Анализирует прочитанную информацию.		
	3. Говорение: применять профессиональную лексику и терминологию, необходимую для эффективного общения в профессиональной среде в рамках своей специальности.			3.1 Использует деловую лексику для поддержания разговора на профессиональную и научную тему. 3.2 Выступает с сообщениями, докладами, презентациями, обзорами по различным научным и профессиональным темам.		
	4. Письмо: составлять письменные тексты информативного характера (сообщение, доклад, обзор, научную и техническую документацию); аннотировать текстов по профилю специальности и о темах исследований; правильно и логично оформлять свои мысли в письменной форме.			4.1 Аннотирует литературу по специальности на английском языке с целью получения профессиональной информации. 4.2 Выполняет письменный перевод текстов по специальности и научного характера.		

<p>апробации собственных исследований. Дисциплина направлена на совершенствование компетенций в соответствии с международными стандартами иноязычного образования.</p>	<p>5. Готовит презентации и проектные работы на иностранном языке.</p>	<p>5.1 Владеет необходимой лексикой для защиты презентации, проектов на иностранном языке. 5.2. Владеет навыками работы с мультимедийными средствами и приложениями по иностранному языку (Multitran, Reverso Context. и т.д.)</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p>«Иностранный язык» на 1 курсе бакалавриата</p>	
<p>Постреквизиты</p>	<p>Полученные знания магистранты могут применить в профессиональной письменной и устной коммуникации, а также для получения степени Ph.D.</p>	
<p>Учебные ресурсы</p>	<p>Основная литература: 1. Wright Mills. The Sociological Imagination (2023) 2..Charlier Kirk.The only Ideas That Will Win The Future (2020) 3.Deborah.Pegues.Confronting without offending.(2022) 4. Amy I. Atchison. Political science is for everybody: an introduction to political science, 2021 5. 1. Ohanyan K. M. Philosophy of man. M.: Yurait. (2023) Дополнительная литература: 1. Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. The 4th edition. Cambridge University Press. 2023, 720 p. 2. Gerald J. Alred, Carles T. Brusaw, Walter E. Oliu. Handbook of technical writing. The ninth Edition Macmillan, 2020. 129 p. 3. Paul Dummett and John Hird. Oxford EAP. Pre-Intermediate. B1. A course in English for Academic Purposes. Oxford University Press. 2020, p. 167. 4. Articles, papers on specialty. Интернет-ресурсы: 1. MOOC: Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. 2. https://www.ebooks.com › en-us 3. http://dictionary.cambridge.org 4. http://www.ditext.com/russell/russell.html 5. http://www.fallacyfiles.org/taxonomy.html Программное обеспечение 1.Reverso Context. https://context.reverso.net/</p>	

<p>Академическая политика дисциплины</p>	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer. Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий. Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».</u> Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p>
---	--

Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.

Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону +77015953111 / e-mail kamshat11@mail.ru либо посредством видеосвязи в MS Teams:

Интеграция МООС (massive open online course). В случае интеграции МООС в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООС. Сроки прохождения модулей МООС должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.

ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООС. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания	
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе	Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.	
A	4,0	95-100	Отлично	Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции. Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРМ. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.	
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Хорошо	Формативное и суммативное оценивание	
B	3,0	80-84		Работа на практических занятиях	10
C+	2,33	70-74		Самостоятельная работа (ДЗ)	10
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	Проектная и творческая деятельность (СРМ: защита презентации, написание эссе)	20
C-	1,67	60-64		Письменные задания + практическое занятие	20
D+	1,33	55-59		Итоговый контроль (письменный экзамен)	40
D	1,0	50-54		ИТОГО	100
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно		
F	0	0-24			

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы	Кол-во	Макс.
--------	---------------	--------	-------

Module 1. Introduction to the Subject

1	<p>ПЗ1: 1. History and social intelligence. "Sociology" 2. Identifying individuals, families, and communities in need of assistance. "Social Work" 3. The relationship between technology and diplomacy in the 21st century. "Political Science" 4. The essence of the conflict and its structure. "Conflictology" 5. What is philosophy? The value of philosophy. "Philosophy" Presentation, retelling, discussion.</p>	5	4
<p>CP. Academic Writing: The Structure of a Research Paper на платформе open.kaznu.kz. Lecture 1. How to formulate the Title of a research paper.</p>			1
2	<p>ПЗ 2: 1. Violence perpetuated in the structures of Family, Marriage and Kinship. 2. Assessing clients' needs. 3. The impact of financial influence in politics on democratic elections. 4. Modern conflicts in society the essence, content and forms of manifestation. 5. Islamic theology (kalām) and philosophy. Classical Greek philosophy. Eastern philosophies. Presentation, retelling, discussion.</p>	5	4
<p>CP. : Academic Writing: The Structure of a Research Paper. На платформе open.kaznu.kz. Lecture 2. How to write the Abstract for a research paper?</p>			1
<p>СРМП 1. Консультация по выполнению СРМ 1. Тема: What environmental issues do you care the most about?</p>			
3	<p>ПЗ 3. 1. How do the institutions of Family, Marriage and Kinship contribute towards the Socialization of young minds. 2. Responding to crisis situations. 3. The impact of social media on political campaigns and elections. 4. Modern social theories about the essence and nature of human conflicts. 5. From Ancient to Modern Philosophy. Presentation, retelling, discussion.</p>	5	4
<p>CP. Academic Writing: The Structure of a Research Paper на платформе open.kaznu.kz. Lecture 3. How to write the Introduction to a research paper.</p>			1
<p>СРМ 1. Write an essay on the topic: How to Have a Happy Marriage.</p>			20
4	<p>ПЗ 4. 1. The effects of Divorce on young minds and their interactions with their social environments and the relationships they create. Are there primarily negative effects as society dictates, or could divorce also have possible effects for children in mentally/ physically abusive parents? 2. Developing and reviewing service plans. 3. The impact of fake news and disinformation on political processes and outcomes. 4. Interpersonal conflict causes and motives for their occurrence. 5. Importance of Studying Philosophy Presentation, retelling, discussion.</p>	5	4
<p>CP. Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 4. How to write a Literature Review?</p>			1
5	<p>ПЗ 5. 1. The Roles of Family, Education and Society in both enforcing as well as eradicating negative sentiments towards Inter-caste Marriages. 2. Developing and evaluating programs and services. 3. Culture wars as the most important political issue in contemporary United States. 4. Prevention of marital conflicts. 5. John Locke and Thomas Hobbes Beliefs and Ideas Comparison. Presentation, retelling, discussion.</p>	5	4
<p>CP. Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 5. How to write Materials and Methods section in a research paper.</p>			1

СРМП 2. Консультация по выполнению СРМ 2. Подготовить индивидуальную презентацию на тему ЦУР: «War and Peace» (ЦУР-Цель 16)			
Module 2. Stages of the subject			
6	<p>ПЗ 6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Examining the Influence of class status on Parenting styles. 2. Researching, referring, and advocating for community resources. 3. The impact of religion on politics in different countries. 4. The United Nations as an institution for conflict prevention, resolution and resolution. 5. Plato and Aristotle Differences. <p>Presentation, retelling,discussion.</p>	5	4
	<p>СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 6. The Content of Materials and Methods Section</p>		1
	<p>СРМ 2. Защита презентации на тему ЦУР: «Why Is Global Partnership Important for Sustainable Development» (ЦУР-Цель 16)</p>		20
7	<p>ПЗ 7.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. How do the institutions of Family, Marriage and Kinship contribute towards the Socialization of young minds. 2. Maintaining case files and records. 3.The role of diplomacy in conflict resolution: a case study of a recent conflict. 4.Disciplinary proceedings principles stages terms of sanctions. 5. Utilitarianism Advantages and Disadvantages. <p>Key Concepts in Cultural Studies–Non-reductionism.</p> <p>СРМП 3. Консультация по РК 1.</p>	5	4
	<p>СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 7. The Content of Materials and Methods Section.</p>		1
	<p>РК 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Render the text on specialty from English into Russian/Kazakh. 2. Write 6 questions on the content of the text. 3. Write an essay on the topic... 		25
ПК 1			100
8	<p>ПЗ 8.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sexually Abused Boys – The contribution of familial and societal neglect due to unhealthy stereotypes resulting in silenced voices of male victims. 2. Helping clients adjust to changes and challenges. 3. The impact of money on politics: a case study of a recent election. 4. Intergroup and intra-group conflicts and ways to resolve them. 5. Political Power. <p>Presentation, retelling,discussion.</p>	5	4
	<p>СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 8. How to write the Results section of a research paper?</p>		1
	<p>СРМП 3. The Day of the Republic of Kazakhstan (discussion)</p>		
9	<p>ПЗ 9.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The problems of conscription. 2. Following up with clients. 3. The role of the state in economic development: a comparative study. 4. Risk factors for stroke and its prevention. 5. 20th Century Philosophy: Theories and Concepts. <p>Presentation, retelling,discussion.</p>	5	4
	<p>СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 9. How to write the Discussion section in a research paper?</p>		1
	<p>СРМП 4. Консультация по выполнению СРМ 3. Тема: Masters' program in Kazakhstan and abroad.</p>		
10	<p>ПЗ 10.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proposals for the social integration of the planet. 2. Addressing legal issues, assisting with hearings, and providing testimony. 3. The impact of economic interdependence on international relations. 4. The main differences between the theory of order and the theory of conflict in the 	5	4

	modern sense. 5. General Philosophical Concept: Empiricism, Rationalism, and Skepticism. Presentation, retelling,discussion.		
	CP. Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 10. How to write the Conclusion section of a research paper?		1
11	CPM 3. Write an essay on the topic "Masters' program in Kazakhstan and abroad" ПЗ 11. 1. Prevention of neglect and juvenile delinquency. 2. Death of the family wage-earner. 3. The threat of nuclear weapons and nuclear war. 4. Conflicts between neighbors. 5. Process Philosophy in Family, Marriage, and Education. Presentation, retelling,discussion.	5	20 4
	CP. Special texts on speciality.		1
12	ПЗ 12. 1. About the genetic method of social research 2. The average weekly unemployment payment; 3. The impact of globalization on economic inequality 4. Mediation as a method of resolving labor conflicts 5. <u>Material Goods Role in Happiness</u>	5	4
	CP. Special texts		1
	СРМП 5. Консультация по выполнению CPM 4. Тема: "The goals and the objectives of master's degree research" Подготовить презентацию.		
13	ПЗ 13. 1. Feminism: yesterday, today and tomorrow. 2. The conditions under which benefits are paid; 3. The role of multinational corporations in shaping global economic governance. 4. Compromise as a model of conflict resolution and conditions for its application. 5. The Difference Between Plato and Aristotle's Views. Presentation, retelling,discussion.	5	4
	CP. Most Prominent Political Leaders of All Time (Discussion)		1
	СРМ 4. Тема: "The goals and the objectives of my master's degree thesis" Защита презентации		20
14	ПЗ 14. 1. From the nanoindustry to the post-information society. 2. a tax paid by workers and their employers. 3. The role of international law and diplomacy in global governance. 4. Features of aggression of students with different levels of social apathy. 5. Economics and Happiness: Personal Experience. Presentation, retelling,discussion.	5	4
	CP. Special texts on speciality		1
	СРМП 6. Консультация по пройденным темам дисциплины		
15	ПЗ 15 1. Institutionalization of sociocultural and economic life of society: socio-philosophical aspects. 2. Retirement programs in Kazakhstan. 3. What are the implications of China's increasing influence in the Asia-Pacific region for regional stability and security? 4. Ethnic conflicts. 5. Material Goods Role in Happiness. Presentation, retelling,discussion.	5	4
	CP. What can you do personally to reduce your carbon footprint? (Discussion)		1
	СРМП 7. Консультация по выполнению РК 2		
	РК 2:		20

1. Render the text on specialty from English into Russian/Kazakh.
2. Write 6 questions on the content of the text.
3. Write an essay on the topic...

Рубежный контроль 2	100
Итоговый контроль (экзамен)	100
ИТОГО за дисциплину	100

И.о. Декана

Председатель Академического комитета
по качеству обучения и преподавания

И.о. Заведующий кафедрой

Лектор



Джолдасбекова Б.У.

Сарсенбай Ж.А.

Досмагамбетова Д.Ж.

Мулдабекова К.Т.

Критерий оценивания СРМ по письменным заданиям:

СРМ 1. Тема: «How to Have a Happy Marriage»

СРМ 2. «Why Is Global Partnership Important for Sustainable Development?»

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20 %	«Удовлетворительно» 10-15 %	«Неудовлетворительно» 0-10 %
Вступление	Вступление полностью раскрывает тему эссе	Вступление не полностью раскрывает тему эссе	Вступление не связано с темой эссе	Вступительная часть эссе отсутствует
Формулировка тезиса	Тезис полностью связан с темой, сформулирован четко и ясно	Тезис связан с темой, но сформулирован нечетко, размыто.	Тезис не связан с темой	Тезис эссе отсутствует
Аргументация	Наличие аргументов из других источников, соответствующих тезису и подтверждающих позицию автора	Наличие аргументов не соответствующих тезису	Отсутствие аргументов из других источников, подтверждающих позицию автора	Полное отсутствие аргументов
Композиционная цельность и логичность	Оригинальность (интересные сцепления, неожиданные повороты, подача материала)	Композиционная цельность, логичность, последовательность.	Отсутствие оригинальности	Отсутствие оригинальности, логичности и последовательности
Вывод	Вывод четко сформулирован и связан с тезисом	Вывод сформулирован нечетко	Вывод не связан с тезисом	Вывод отсутствует
Речевая культура	Использование художественно-образовательных средств и стилистических фигур, богатство лексики	Эмоциональность, живость речи	Выразительные языковые средства отсутствуют	Бедность словарного запаса
Орфография	Нет ошибок, допускается 1 нетрубная ошибка (грамматическая или орфографическая)	1-3 ошибки (грамматические или орфографические)	4 ошибки	Больше ошибок
Пунктуация	Нет ошибок, допускается 1 нетрубная ошибка	1-3 ошибки	4 ошибки	Больше ошибок
Речевые ошибки	Отсутствуют речевые ошибки	Имеются 1-2 речевые ошибки	Имеются 3-5 речевые ошибки	Больше ошибок

Критерий оценивания презентации магистрантов по СРМ:
 СРМ 3. «“Masters’ program in Kazakhstan and abroad”»
 СРМ 4. «The goals and the objectives of my master’s degree thesis»

Критерий	«Отлично» 25-30%	«Хорошо» 20-20%	«Удовлетворительно» 15-20%	«Неудовлетворительно» 0 – 15%
Соответствие содержания презентации ее теме и поставленным задачам	Презентация полностью соответствует теме и поставленным задачам.	Презентация полностью соответствует теме, но частично соответствует поставленным задачам.	Презентация частично соответствует теме.	Презентация не соответствует теме и поставленным задачам.
Полнота раскрытия темы	Тема полностью раскрыта.	Тема раскрыта, но некоторые случаи изложения не представлены полностью, что требует дополнения.	Тема полностью не раскрыта.	Тема вообще не раскрыта.
Способность объединить материалы и сделать краткие выводы	Материал интегрирован, вывод сложен фактический и понятный.	Материал интегрирован, фактический итог приведен.	Материал не полностью интегрирован, вывод неочен, очень длинный.	Материал не интегрирован, вывод отсутствует.
Иллюстративное оформление презентации	Качество иллюстративной информации очень высокое.	Качество иллюстративной информации средняя.	Иллюстрация недостаточно информированная.	Иллюстрация вообще отсутствует.
Подготовка презентации в соответствии с предъявляемыми требованиями	При подготовке презентации полностью соблюдены основные требования.	При подготовке презентации частично соблюдены основные требования.	При подготовке презентации не соблюдены основные требования.	Полное несоответствие презентации предъявляемым требованиям.

<https://imfourok.ru/kriterii-ocenivaniya-prezentatsii-sdelanuyu-chhashimiyu-6459599.html?ysclid=lm5nbfij2402707683>